

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το αριθ. 2/28-2-2012 πρακτικό τακτικής συνεδρίασης του δημοτικού Συμβουλίου Ξάνθης,

Αριθ. απόφασης 66Περίληψη

Γνωμοδότηση σχετικά με μεταβολές σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ξάνθης σχολικού έτους 2012-2013.

Στη Ξάνθη και στο Δημαρχιακό κατάστημα, σήμερα 28 Φεβρουαρίου 2012 ημέρα Τρίτη και ώρα 13:30, συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο Ξάνθης, στην αίθουσα των συνεδριάσεων του, ύστερα από την αριθ.πρωτ.10283/23-2-2012 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου που επιδόθηκε σύμφωνα με το Νόμο στο καθένα από τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου, και κοινοποιήθηκε στο Δήμαρχο Ξάνθης και με την προεδρία του Προέδρου Δημαρχόπουλου Χαράλαμπος για να συζητήσει και να πάρει αποφάσεις στα παρακάτω θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Αφού διαπιστώθηκε νόμιμη απαρτία, γιατί σε σύνολο 33 δημοτικών Συμβούλων, βρέθηκαν παρόντες 29 δημοτικοί σύμβουλοι, δηλαδή:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

- 1) Δημαρχόπουλος Χαράλαμπος (Πρόεδρος)
- 2) Αγκόρτσας Απόστολος
- 3) Ανταμπούφης Νικόλαος
- 4) Αχμέτ Ογλού Χουσεϊν
- 5) Βασιλούδης Ηλίας
- 6) Βορίδης Δημήτριος
- 7) Γιαγτζόγλου Κωνσταντίνος
- 8) Δρεμισίτζης Ιωάννης
- 9) Θεοδωρίδης Αναστάσιος
- 10) Καραγιαννίδου-Πατσατζή Σοφία
- 11) Κολλάρος Γεώργιος
- 12) Κυριακίδης Αλέξανδρος
- 13) Μαζαράκης Σπύρος
- 14) Μούρκας Χρήστος
- 15) Μπεκτές Σαμπρή
- 16) Μπένης Δημήτριος
- 17) Ξυνίδης Αθανάσιος
- 18) Παναγιωτίδης Γρηγόρης
- 19) Παπαδόπουλος Κυριάκος
- 20) Παπασταματίου Γεώργιος
- 21) Πούλιος Χρήστος

ΑΠΟΝΤΕΣ

- 1) Ηλιάδης Θωμάς
- 2) Καλογεράς Κρίτων
- 3) Σπυριδόπουλος Νικόλαος
- 4) Χουσεϊν Ογλού Τιμούρ
που δεν προσήλθαν στη συνεδρίαση
αν και νόμιμα προσκλήθηκαν.
- 22) Πατσίδου Δέσποινα
- 23) Ταρενίδης Παναγιώτης
- 24) Τοπ Ισμέτ
- 25) Τσεγγελίδης Ιωάννης
- 26) Τσέπελης Εμμανουήλ
- 27) Φανουράκης Εμμανουήλ
- 28) Φιλίππου Φίλιππος
- 29) Φωτιάδης Νικόλαος

Στη συνεδρίαση παραβρίσκεται και ο Δήμαρχος Ξάνθης Μιχαήλ Στυλιανίδης και οι Πρόεδροι της Τοπικής Κοινότητας Ευμοίρου Ανδρεάδης Αναστάσιος, Δαφνώνα Σιδηρόπουλος Δημήτριος, Γέρακα Γιασήρ Αϊτάν.

Γίνεται μνεία ότι, ο δ.σ. Βασιλούδης Ηλίας αποχώρησε από τη συνεδρίαση οριστικά μετά τη συζήτηση του 24^{ου} θέματος και ο δ.σ. Ξυνίδης Αθανάσιος αποχώρησε από τη συνεδρίαση οριστικά μετά τη συζήτηση του 26^{ου} θέματος.

Ο Πρόεδρος Δημαρχόπουλος Χαράλαμπος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου και εισηγούμενος το 28^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έθεσε υπόψη του συμβουλίου την αριθ.πρωτ. 8936/20-2-2012 εισήγηση του τμήματος Δ/κων Υπηρεσιών σχετικά με γνωμοδότηση σχετικά με μεταβολές σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ξάνθης σχολικού έτους 2012-2013 και η οποία έχει ως εξής:

Σας διαβιβάζουμε το ανωτέρω σχετικό έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ξάνθης, σύμφωνα με το οποίο προτείνονται τα εξής:

1. Συγχώνευση 2/θέσιου Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μορσίνης με το 6/θέσιο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Χρύσας σε 6/θέσιο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Χρύσας λόγω μικρής χιλιομετρικής απόστασης (2,5χλμ.) και ύπαρξης κατάλληλων κτιριακών εγκαταστάσεων για τη συγχώνευση, ενώ οι μαθητές θα μεταφέρονται με ταξί.

2. Συγχώνευση 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Λεύκης με το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Μικρού Ευμοίρου σε 2/θέσιο ολόημερο Νηπιαγωγείο Μικρού Ευμοίρου, λόγω μικρής χιλιομετρικής απόστασης (περίπου 8 χλμ) και ύπαρξης κατάλληλων κτιριακών εγκαταστάσεων για τη συγχώνευση, ενώ οι μαθητές θα μεταφέρονται με ταξί.
3. Υποβιβασμός 7^{ου} 10/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης σε 9/θέσιο Δημοτικό σχολείο λόγω μικρού αριθμού μαθητών (ΦΕΚ 1507/2006)

Παρακαλούμε να εισηγηθείτε στο Δημοτικό Συμβούλιο να γνωμοδοτήσει σχετικά με τις ανωτέρω προτάσεις, όπως προβλέπεται από τις ανωτέρω σχετικές διατάξεις και να υποβάλει σχετική πρόταση. Στη συνέχεια ο Πρόεδρος έδωσε το λόγο στον δ.σ. Ανταμπούφη Νικόλαο ο οποίος είπε : «Αντιμετωπίσαμε στην προηγούμενη χρονιά ένα κύμα συγχωνεύσεων, σχολικών μονάδων, όποιος είχε την ευκαιρία να τις παρακολουθήσει από κοντά θα μπορούσε να δει ότι το σύνθημα πρώτα ο μαθητής, δεν έχει καμία σχέση με αυτού του είδους τις ενέργειες και αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, θα μπορούσε επίσης να δει ότι εκείνο που πρυτάνευσε στο ζήτημα των συγχωνεύσεων ήταν καθαρά οικονομίστηκα δεδομένα και δεν είχαν καμία σχέση ούτε με την ποιότητα παροχής εκπαίδευσης, ούτε όμως με την ανάπτυξη του θεσμού γενικότερα εγώ καλώ από αυτή τη θέση το δημοτικό συμβούλιο να αντιταχθεί όχι μόνο με τη συγκεκριμένη πρόταση αλλά στην ιδέα και την υπόθεση των συγχωνεύσεων των σχολικών μονάδων που θα μπορούσε κανείς να επιχειρηματολογήσει περισσότερο αλλά δεν είναι το θέμα μας αυτή τη στιγμή. Ειδικότερα όμως για τη συγκεκριμένη πρόταση που υπάρχει θα μπορούσε κανείς να παρατηρήσει ότι συγχωνεύονται για παράδειγμα δύο νηπιαγωγεία των οποίων, η μεταξύ τους απόσταση είναι 8 χιλι., καταλαβαίνεται ότι αμέσως αυτό σημαίνει μεταφορά νηπίων σε αυτή εδώ την απόσταση. Εκείνο που θέλω εγώ να πω είναι ότι ακόμη και από οικονομικής πλευράς να δει κανείς αυτή τη συγχώνευση θα δει και το οικονομικό κέρδος που υπάρχει ενδεχομένως από το κλείσιμο ενός νηπιαγωγείου στη Λεύκη εξανεμίζεται από το έξοδο που αφορά τη μεταφορά. Έτσι λοιπόν και από αυτή εδώ τη μεριά, αυτή η προσπάθεια των συγχωνεύσεων φαίνεται και ατελέσφορη αλλά και αναποτελεσματική, το μοναδικό αποτέλεσμα είναι να χτυπιέται άλλη μια φορά το δημόσιο σχολείο και νομίζω ομόφωνα πρέπει να απορρίψουμε αυτές τις προτάσεις για τη συγχώνευση».

Στη συνέχεια ο δ.σ. Βορίδης Δημήτριος είπε : «Αυτό σημαίνει ότι θα περισσέψουνε κάποια κτίρια; Δηλαδή εκεί στη Μορσίνη με τη Χρύσα τι προβλέπεται να κάνουμε με αυτά τα κτίρια;»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ : Για τη Μορσίνη μιλάμε; Αυτό πρέπει να είναι βακουφικό αν θυμάμαι καλά και για το άλλο το Νομικού Προσώπου του Δήμου σε συνεργασία με τη Δ/νση Π.Ε. Ξάνθης, ... θα δούμε πως θα αξιοποιηθεί.

ΚΟΛΛΑΡΟΣ : Όχι μόνο πρέπει να είμαστε ενάντιοι πρέπει να αρχίσουμε να ζητάμε γιατί αν δείτε την πρόταση που έρχεται ρωτάει; Θέλετε να μειωθούν ή να αυξηθούν; Λοιπόν όχι μόνο θα πρέπει να πούμε μη συγχωνεύεται κανένα, αλλά φτιάξτε και άλλα γιατί έχουμε αυτή τη στιγμή και δε μιλάω για γύρω γύρω μακριά, πάτε εδώ στη Κλεμανσώ να δείτε τα τμήματα είναι πάνω από 32 το κάθε τμήμα παιδιά μέσα. Να τα συγχωνεύσουμε και αυτά; Είναι έγκλημα το λέω φωναχτά γιατί το υπογράφουν και άνθρωποι οι οποίοι έχουν υπηρετήσει στην εκπαίδευση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ : Στο Δήμο Ξάνθης και γενικότερα στο Νομό δεν πάμε σε εκτεταμένες συγχωνεύσεις με βάση την εισήγηση της Δ/νσης Εκπαίδευσης. Να πω λίγο κάτι προκειμένου να λάβετε τη σωστή απόφαση δε συζητάμε με χρηματοοικονομικούς όρους εδώ μέσα, λάβετε υπόψη σας και το συμφέρον των μαθητών που φοιτούν σε αυτά τα σχολεία. Κανείς δε ρώτησε πόσοι μαθητές φοιτούν, από πού προέρχονται και να λάβετε αυτό και μόνο υπόψη σας.

ΜΠΕΝΗΣ : Οι συγχωνεύσεις ήταν πραγματικά πολύ άσχημες σε όλη την Ελλάδα. Πόνεσε πάρα πολύς κόσμος. Θεωρώ ότι η Ξάνθη βγήκε αλώβητη, οι συγχωνεύσεις που γίνανε ήταν ελάχιστες εδώ έως μηδαμινές. Ένα είναι αυτό, σε γενικές γραμμές θα συμφωνήσω και με τη τοποθέτηση και των δύο, αλλά για το συγκεκριμένο θέμα γι αυτό μόνο που μπαίνει για το κομμάτι της Λεύκης, όπου είχαμε τη μεταφορά στο Πετροχώρι, από το Πετροχώρι στη Λεύκη και τώρα, ήταν πάγιο αίτημα των γονιών και των παιδιών να πάνε στο Ευμοίρο και αυτό γίνεται. Το κομμάτι της παλιάς Μορσίνης που δε μπορεί να λειτουργήσει πάει στη Π. Χρύσα που είναι δίπλα, είναι συγκεκριμένα πράγματα και θεωρώ ότι θα πρέπει να είμαστε προσεκτικοί. Στο γενικότερο πλαίσιο εγώ θα συμφωνήσω μαζί σας το Υπουργείο Παιδείας έχει δώσει πολύ άσχημα δείγματα μέχρι τώρα, αλλά τουλάχιστον εμείς το παλέψαμε πέρυσι όταν ήρθαν οι συγχωνεύσεις έγινε φοβερός αγώνας και είχαν ενημερωθεί οι περισσότεροι, οι συγκεκριμένες θεωρώ ότι είναι αναγκαίες. Αυτές οι τρεις είναι αναγκαίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ : Εγώ δε θα πω ότι είναι αναγκαίες αλλά τουλάχιστον δεν είναι επώδυνες κ. Μπένη.

ΑΝΤΑΜΠΟΥΦΗΣ : Ειδικά το παράδειγμα της Λεύκης είναι χαρακτηριστικό είναι ένα διαμέρισμα του Δήμου Ξάνθης στο οποίο για να πάει κανείς πρέπει να πάρει το ΚΤΕΛ δεν υπάρχει συγκοινωνία. Έχει φύγει δημοτικό σχολείο θα φύγει τώρα και το νηπιαγωγείο, δεν αφήνουμε τίποτε.

ΜΠΕΝΗΣ : Δεν έχει άλλα παιδιά αυτά τα παιδιά θα πάνε στο δημοτικό. Αναγκαστικά πάει στο Εύμοιρο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ : Εγώ τώρα να πάρω την άλλη θέση, διαβάζοντας κάποια πράγματα που ακούστηκαν σε μία ημερίδα σχετικά με αυτό το θέμα. Και σύμφωνα με τα αποτελέσματα της οποίας τα ολιγοθέσια και κυρίως τα μονοθέσια σχολεία εντοπίζονται ελλείμματα στο τρόπο διδασκαλίας και γενικότερα στα ωρολόγια προγράμματα. Ενδεικτικά παραδείγματα μειονεκτημάτων των ολιγοθέσιων έναντι των πολυθέσιων . Οι μαθητές που διδάσκονται τα μαθήματα συνδιδασκαλίας συναντούν δυσκολίες στην κατανόηση διδακτέας ύλης, σκεφτείτε ένα παιδάκι να κάθεται πέντε ώρες και να ακούει μαθήματα άλλων τάξεων. Ιδιαίτερα ένα πρωτάκι να ακούει από τη Δευτέρα μέχρι και την έκτη τα μαθήματα. Η άμεση διδασκαλία για τη κατανόηση ενός αντικειμένου είναι περιορισμένη, η διδασκαλία είναι περισσότερο κοπιώδης για τον εκπαιδευτικό ο οποίος θα πρέπει να προετοιμαστεί για τα μαθήματα του παιδιού ή των παιδιών της 1^{ης} τάξης, της 2ας όλων των τάξεων. Ο μικρός αριθμός παιδιών εμποδίζει την κοινωνικοποίηση τους. Άλλο είναι ένα παιδάκι το οποίο βρίσκεται σε ένα σχολείο και με παιδάκια της ίδιας ηλικίας που είναι 10-20-30 και άλλο αν είναι σε ένα σχολείο μόνο του ή με άλλα δύο παιδάκια. Τα ολιγοθέσια σχολεία στερούνται εκπαιδευτικών για την εκμάθηση ξένων γλωσσών πληροφορικής εικαστικών τεχνών και μουσικής. Αντίθετα στα πολυθέσια εμφανίζεται μια σειρά από πλεονεκτήματα και οφέλη τα οποία αυξάνονται ακόμη περισσότερο όταν ακολουθούνται ολοήμερα προγράμματα μόνο στα πολυθέσια σχολεία γίνονται. Έχουμε λοιπόν βελτίωση των συνθηκών μάθησης, πνευματικής άσκησης μόρφωσης και κοινωνικοποίησης. Σωστή στελέχωση μονάδων με εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων βεβαίως υπάρχει και μείωση του κόστους μόρφωσης και εκπαίδευσης αλλά και απελευθέρωσης σχολικών κτιρίων που μπορούν να αξιοποιηθούν για άλλες δραστηριότητες. Σας μεταφέρω αυτά που βγήκαν ως συμπεράσματα από μια ειδική ημερίδα που έγινε για το σκοπό αυτό και νομίζω ότι πάρα πολλά από αυτά τα στοιχεία είναι σωστά. Είναι ημερίδα που συμμετείχε η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Τέλος ο Πρόεδρος κάλεσε το Σώμα να αποφασίσει σχετικά.

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Υστερα από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, έχοντας υπόψη του και την εν λόγω εισήγηση, καθώς και 1) το άρθρο 59 παρ. 15 του Ν. 3966/2011 , 2) άρθρο 11 του Ν. 1966/1991, 3) Το με αριθ. πρωτ. 10112/Δ4/30-1-2012 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 4) Το με αριθ. πρωτ. Φ.2.1/1060/16-2-2012 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ξάνθης.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Γνωμοδοτεί θετικά σχετικά με μεταβολές σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ξάνθης σχολικού έτους 2012-2013 ως εξής:

1. Συγχώνευση 2/θέσιου Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μορσίνης με το 6/θέσιο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Χρύσας σε 6/θέσιο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Χρύσας λόγω μικρής χιλιομετρικής απόστασης (2,5χλμ.) και ύπαρξης κατάλληλων κτιριακών εγκαταστάσεων για τη συγχώνευση, ενώ οι μαθητές θα μεταφέρονται με ταξί.
2. Συγχώνευση 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Λεύκης με το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Μικρού Ευμοίρου σε 2/θέσιο ολοήμερο Νηπιαγωγείο Μικρού Ευμοίρου, λόγω μικρής χιλιομετρικής απόστασης (περίπου 8 χλμ) και ύπαρξης κατάλληλων κτιριακών εγκαταστάσεων για τη συγχώνευση, ενώ οι μαθητές θα μεταφέρονται με ταξί.
3. Υποβιβασμός του 10/θέσιου 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης σε 9/θέσιο 7^ο Δημοτικό σχολείου λόγω μικρού αριθμού μαθητών (ΦΕΚ 1507/2006).

Μειοψήφησαν οι δ.σ. Κολλάρος Γεώργιος, Ανταμπαφής Νικόλαος, Φιλίππου Φίλιππος, Δρεμισίτης Ιωάννης, Αχμέτ Ογλού Χουσεΐν και Μπεκτές Σαμπρή διότι δεν συμφωνούν με την πολιτική των συγχωνεύσεων. Λευκό δήλωσε ο Πρόεδρος κ. Δημαρχόπουλος Χαράλαμπος.

.....
Συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε όπως ακολουθεί.

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο Πρόεδρος
Δημαρχόπουλος Χαράλαμπος
(Υπογραφή)

Τα μέλη
(Ακολουθούν υπογραφές)

Ακριβές απόσπασμα
Ξάνθη 1-3-2012
Με εντολή Δημάρχου
Η Ειδική Γραμματέας του Δημ.Σ/λίου

Αμπατζή Ευθυμία